

Аннотация к рабочей программе 1-4 классы, УМК ПНШ

Литературное чтение

Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена программа	<ul style="list-style-type: none">• Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».• Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».• Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ №373 от 06.10.2009г.• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».• Примерная рабочая программа «Литературное чтение. 1-4 классы» Н. А. Чураковой, О.В. Малаховской, И.В.Карпеевой, М.: Академкнига/Учебник, 2016 г. УМК «Перспективная начальная школа». ООП НОО МБОУ г. Керчи Республики Крым «Школа №10».• Учебники: Чуракова Н.А. Литературное чтение. 1 класс: учебник. — М.: Академкнига/Учебник. Чуракова Н.А. Литературное чтение. 1 класс: хрестоматия.— М.: Академкнига/Учебник. Чуракова Н.А. Литературное чтение. 2 класс. В 2 ч.: учебник. — М.: Академкнига/Учебник. Малаховская О.В. Литературное чтение. 2 класс: хрестоматия/под ред. Н.А. Чураковой. — М.: Академкнига/Учебник. Чуракова Н.А. Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч.: учебник. — М.: Академкнига/Учебник. Малаховская О.В. Литературное чтение. 3 класс: хрестоматия/под ред. Н.А. Чураковой. — М.: Академкнига/Учебник. Чуракова Н.А. Литературное чтение. 4 класс. В 2 ч.: учебник. — М.: Академкнига/Учебник. Малаховская О.В. Литературное чтение. 4 класс: хрестоматия/под ред. Н.А. Чураковой. — М.: Академкнига/Учебник.• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).• Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики
--	--

<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p style="text-align: center;">Крым «Школа № 10».</p> <p>В рамках данной предметной области решаются разноплановые предметные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>духовно-нравственная</i> (от развития умения (на материале художественных произведений) понимать нравственный смысл целого до развития умения различать разные нравственные позиции); - <i>духовно-эстетическая</i> (от формирования умения видеть красоту целого до воспитания чуткости к отдельной детали); - <i>литературоведческая</i> (от формирования умения различать разные способы построения картин мира в художественных произведениях (роды, виды и жанры литературы) до развития понимания, с помощью каких именно средств выразительности достигается желаемый эмоциональный эффект (художественные приемы)); - <i>библиографическая</i> (от формирования умений ориентироваться в книге по ее элементам и пользоваться ее справочным аппаратом до формирования умений работать сразу с несколькими источниками информации и осознанно отбирать список литературы для решения конкретной учебной задачи). <p>Система начального литературного образования на своем специфическом материале работает на достижение общих целей начального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личности школьника, его творческих способностей; - сохранение и поддержка индивидуальности ребенка; - воспитание духовности, нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру. <p>Цель курса литературного чтения - воспитание компетентного читателя, который имеет сформированную духовную потребность в книге как средстве познания мира и самого себя, а также развитую способность к творческой деятельности.</p> <p>Задачами курса литературного чтения, ориентированного на требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) расширение представлений детей об окружающем мире и внутреннем мире человека, человеческих отношениях, духовно-нравственных и эстетических ценностях, формирование понятий о добре и зле; 2) развитие отношения к литературе как явлению национальной и мировой культуры, как средству сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; расширение представления детей о российской истории и культуре; 3) создание условий для постижения школьниками многоплановости словесного художественного образа на основе ознакомления с литературоведческими понятиями и их практического использования; 4) воспитание культуры восприятия художественной литературы разных видов и жанров; обогащение мира чувств, эмоций детей, развитие их интереса к чтению; осознание значимости чтения для личного развития; формирование потребности в систематическом чтении, в том числе для успешности обучения по всем учебным предметам; 5) развитие речевых навыков школьников, связанных с процессами: восприятия (аудирование, чтение вслух и про себя), интерпретации
--	---

	(выразительное чтение, устное и письменное высказывания по поводу текста), анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов, собственного творчества (устное и письменное высказывания на свободную тему).
Количество часов на изучение предмета	Количество недельных часов: по 4 (4 класс – 3 ч) Количество часов в год: 1 класс- 40 ч, 2 класс – 136 ч, 3 класс – 136 ч, 4 класс – 102 ч.
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Замеры техники чтения 1 раз в месяц в каждом классе Итоговая комплексная работа на основе единого текста в 4 четверти в каждом классе.